

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

М.А. Ильина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Программа
летнего пришкольного лагеря
«Мечта»

г. Зеленодольск 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ». Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ». Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 21 дней с пребыванием детей с 8 до 16.00 ч., организацией 3-разового питания и тихого часа для учащихся 1-3 классов. Одним из условий эффективности работы лагеря является программа эстетического центра гимназии.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере;
- продолжения образовательного процесса и занятости детей в условиях лета;
- создания единого коллектива.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

2. Цель организации работы лагеря: Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

Задачи:

- организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

3. Основное содержание работы лагеря.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программам эстетического центра гимназии. Из числа участников программы будет сформировано десять возрастных отрядов, среди которых один профильный спортивный разновозрастной отряд и один профильный патриотический отряд. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Ежедневно проходят линейки, а также заседания (планерки) вожатых и педагогов лагеря, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга детей.

В лагере в каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда,
- девиз,
- список отряда,

- поздравления.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует система наград – наклейки. За успешную работу и активное участие в делах лагеря ребята получают эти награды. Победители в соревновательных мероприятиях также награждаются специальными призами и благодарностями. Каждый участник программы лагеря в последний день получает подарок – сюрприз.

4. Содержание и формы реализации программы.

Лагерная смена длится 21 дней, в течение которых предполагается реализация программы по направлениям:

1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- Ежедневные медосмотры;
- Организация питьевого режима для отдыхающих;
- Операция «Уют»;
- Антропометрические измерения в начале и в конце смены (проводит мед. сестра гимназии);
- Беседы на темы гигиены и безопасного летнего отдыха;
- Выпуск санбюллетня о безопасном летнем отдыхе;

2. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

- Работа кружков эстетического центра гимназии (Музыка, Ритмика, ИЗО, Технология);
- Конкурс рисунков мелом на асфальте;
- Посещение мероприятий и кружков ЦДТ;
- Просмотр спектаклей, кинофильмов, мультфильмов в ДК Горького;
- Посещение художественной галереи;
- Конкурс «Угадай мелодию»;
- Выставка художественных работ;
- Отчетный концерт «Все звезды».

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

- Проведение тематических игр и викторин в Центральной детской библиотеке;
- Работа кружка английского языка;
- Чтение книг, разгадывание загадок, головоломок.

4. СПОРТИВНОЕ

- Утренняя зарядка;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Весёлые старты;
- Сабантуй;
- Спортивная игра «Поиски Сладкого клада»;
- Командные спортивные игры.

5. ГРАЖДАНСКОЕ

- Беседа о государственной символике РФ и РТ;
- Экскурсия в Парк Победы;
- Экскурсия музей боевой славы;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Экскурсия в пожарную часть.
- Экскурсия по музеям нашей гимназии «Известные татары современности», «Музей судостроения на Волге», «Музей космонавтики» и «Музей гимназии».

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют воспитатели (учителя), педагоги дополнительного образования, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых. На каждом отряде работают отрядные вожатые. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за организацию кружковой работы. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

2. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование об условиях участия в том или ином деле, о результатах состязаний, конкурсов;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей педагогических средств, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

3. Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана воспитательной работы отрядов;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря (диагностика), подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;

- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Программа по ритмике для пришкольного лагеря

Учитель: Васильева Е.Л.

Цель: обучение, воспитание и развитие у детей двигательной сферы в сочетании со словами и музыкой.

Задачи: оздоровление, образование, воспитание, коррекция, адаптация к условиям внешней среды.

Темы:

1 класс

Задача: научить слушать и понимать команды, музыку, разнообразить набор привычных движений, развить координацию, чувство ритма, память, внимание.

Танцы: «Утятя», «Пингвины», «Петушок», «Лошадки», «Полька», «Татарский народный танец».

2 класс

Задача: развить танцевальность, музыкальность, познакомить с танцами разных народов.

Танцы: татарский, русский, белорусский, эстонский, грузинский, украинский.

3 класс

Задача: обучение общению, танцу в паре, с более сложными элементами.

Танцы: «Фигурный вальс», «Вару-вару», «Русский лирический», «Рилио», «Чарльстон», Мазурка, Краковяк, Рок-н-ролл.

4 класс

Задача: освоение бальных танцев, привитие культуры общения.

Танцы: Медленный вальс, Венский вальс, Самба, Ча-ча, Джайв.

Программа работы изостудии в пришкольном лагере

Учитель: Гималетдинова М.В.

Цели:

1. Развить индивидуальные творческие способности.
2. Нацелить на внимание к окружающему миру.
3. Учить выражать свои чувства, переживания через форму, цвет, композицию.
4. Закреплять представление о различных видах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт).

1 занятие Техника безопасности на занятиях.

Теоретические занятия:

Правила поведения, Безопасность.

Практическое занятие:

«Мир вокруг нас» (использование все краски для получения картины) Умение соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями. Знать основные цвета радуги.

2 занятие «Волшебные цветы»

Практическое занятия:

Рисование по воображению. Умение соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями.

3 занятие «Что в имени моем...»

Практическое занятия:

Знакомство, заглавная буква имени ребенка и его интересы. Развивать в ребёнке умение видеть красоту не только в предметах и природных явлениях, но и в себе. Уметь рассказывать о себе в рисунках.

4 занятие «Мои питомцы»

Практическое занятия:

Составление рассказа о своих домашних животных и птиц. Умение пользоваться цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.

5 занятие «Герои мультфильмов»

Практическое занятия:

решаем композиционное решение;

рисуем персонаж;

прорабатываем детали образа (лицо, волосы, одежда).

6 занятие «Тагил, ты в сердце моем»

Практическое занятия:

Умение видеть прекрасное, любить родной город. Умение создавать композицию на тему.

7 занятие «О, спорт, ты-мир»

Практическое занятия:

Умение создавать композицию на тему. Сюжетное рисование. Умение рисовать человека, используя простые схемы изображения. Пользоваться изобразительным материалом.

8 занятие. По летним впечатлениям

Практическое занятия:

Воспитание бережного отношения к природе, навык зарисовки с натуры, умение видеть образ.

Программа кружка по английскому языку “Get Ready”

для начинающих
(пришкольный лагерь)

Учитель: А.Р.Калашникова.

Цели: знакомство с иностранным языком, привитие интереса к его изучению, личностное развитие ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

1. Знакомство с английским языком

Содержание: знакомство с правилами техники безопасности, знакомство с Англией и Великобританией, введение понятия транскрипция и ее роль в изучении английского языка.

Тема 1 .Из истории Англии и Великобритании

Тема 2. Место транскрипции в изучении английского языка

Раздел 2. Алфавит

Содержание: знакомство с английским алфавитом, с гласными и согласными буквами, с правилами чтения на английском языке.

Тема 3. Знакомство с алфавитом

Тема 4. Понятие и чтение согласных букв

Тема 5. Понятие гласной буквы

Тема 6. Чтение гласных букв в закрытых слогах

Тема 7. Чтение гласных букв в открытых слогах

Тема 8. Множественное число имен существительных

Тема 9. Притяжательный падеж имен существительных

Тема 10. Праздник алфавита

Раздел 3. Работа над чтением

Содержание: чтение текстов, сказок на английском языке; выполнение упражнений на чтение.

Тема 11. Правила чтения английских слов

Тема 12. Упражнения для чтения

Тема 13. Исключения в чтении английских слов

Тема 14. Чтение текстов

Раздел 4. Здравствуйте, это Я!

Содержание: формирование начальных знаний по теме «Знакомство».

Тема 15. Представление. Знакомство с другом.

Тема 16. Моя визитная карта.

Тема 17. Визитная карточка моего друга.

Тема 18. Комикс «Гуд мунинг, хэллоу, хай!»

Тема 19. Проект «Это Я!»

Раздел 5. Я люблю свою семью

Содержание: знакомство с членами семьи, введение названий родственников, знакомство с хобби и названиями профессий.

Тема 20. Введение названий членов семьи

Тема 21. Введение названий родственников

Тема 22. Имена родителей и других членов семьи

Тема 23. Профессии, хобби

Тема 24. Игра- путешествие на «Машине времени»

Раздел 6. Питомцы и другие животные

Содержание: введение новой лексики по теме, чтение текстов по теме, развивать умения аудирования, письма. Говорения.

Тема 25. Название животных. Их характеристика

Тема 26. Домашние и дикие животные

Тема 27. Еда животных

Тема 28. Проект «Животные»

Раздел 7. Части тела. Одежда.

Содержание: знакомство с частями тела, с одеждой, чтение текстов по теме, расширение словарного запаса.

Тема 29. Название частей тела

Тема 30. Описание частей тела

Тема 31. Наша одежда

Тема 32. Тело человека и тело животного

Тема 33. Проект «Моя школьная форма»

Программа театральной студии в пришкольном лагере

Учитель: Шакирова Г.М., Ростовцева О.А.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности

Знакомство детей с работой объединения. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности на занятии технического моделирования и конструирования. Выставка поделок. Инструменты. Познавательная беседа: «Все о ножницах». Правила работы с ножницами, шилом. Игра «Космос»

Организации и проведения занятия: групповая; День знакомства.

Методы и приёмы обучения: объяснительно – иллюстративный (объяснение, показ), репродуктивный, беседа, сообщение, использование наглядности, инструктаж, стимулирования и мотивации.

Дидактическое обеспечение: Презентация «Планета Марс»

Оборудование, материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, нетрадиционный материал (различные маленькие коробки, пластиковые бутылки, диски, крышки из-под соков, молока, кефира, и др.)

Методы контроля: наблюдение, опрос.

Форма подведения итогов по теме: беседа-диалог.

II. Конструирование из картона и бумаги «Город роботов».

Практическая работа

1. Занятие – фантазия. Изготовление из картона и бумаги «Город роботов на Марсе».

Форма организации и проведения занятия: групповая; практическое занятие, занятие-фантазия.

Методы и приёмы обучения: объяснительно - иллюстративный, мини - исследования, беседа, объяснение, инструктаж.

Дидактическое обеспечение: книги по оригами, образцы работ, схемы, мультимедийная презентация.

Оборудование, материалы и инструменты: интерактивная доска, компьютер, тарелка с водой, образцы различных видов бумаги и картона, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.

Форма подведения итогов по теме: практическая работа, мини-выставка.

III. Моделирование и конструирование из картона и бросового материала «Космическая техника».

Практическая работа

1. Моделирование космической техники из картона
2. Конструирование космической техники из бросового материала

Форма организации и проведения занятия: индивидуально - групповая, работа в парах; практическое занятие.

Методы и приёмы обучения: словесно-иллюстративный с показом трудовых действий, индивидуальная работа с консультацией педагога, объяснение, беседа, игра, инструктаж, метод учебного поощрения, стимулирования и мотивации.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты с изображением игрушек, изготовленных из коробочек (приемы оклейки коробок цветной бумагой), рисунки с изображением поделок из капсул из-под киндер-сюрпризов, интернет ресурсы.

Оборудование, материалы и инструменты: ножницы, клей, шило, пустые картонные коробки разных размеров, цветная бумага, капсулы от киндер-сюрпризов, пластилин, пластиковые бутылки, пенопласт.

Форма подведения итогов по теме: выставка творческих работ из бросового материала.

IV. Конструирование из бросового материала «Роботы на Марсе».

1. Конструирование роботов из спичечных коробок.

3. Конструирование роботов из пластиковых крышек, бутылок, из-под пустых капсул киндер-сюрпризов.

Форма организации и проведения занятия: индивидуально - групповая, работа в парах; практическое занятие.

Методы и приёмы обучения: индивидуальная работа с консультацией педагога, объяснение, беседа, инструктаж, метод учебного поощрения, стимулирования и мотивации.

Дидактическое обеспечение: инструкционные карты с изображением игрушек, изготовленных из коробочек, рисунки с изображением поделок из капсул из-под киндер-сюрпризов, интернет ресурсы.

Оборудование, материалы и инструменты: ножницы, клей, шило, пустые картонные коробки разных размеров, цветная бумага, капсулы от киндер-сюрпризов, пластилин, пластиковые бутылки, пенопласт.

Форма подведения итогов по теме: выставка творческих работ из бросового материала.

V. Итоговая выставка творческих работ «Робостиль»

Выставка детских работ. Подведение итогов работ. Награждение и поощрение детей.

Форма организации и проведения занятия: групповая; занятие – праздник.

Оборудование, материалы и инструменты: стенды для выставочных экспонатов, столы

Методы и приёмы обучения: наглядно - иллюстративный, обобщение знаний по курсу

Формы и методы контроля: наблюдение, итоговая выставка творческих работ.

Программа кружка по музыке в пришкольном лагере

Учитель Д.Р.Мухаматгалиева

Цели:

Формирование позитивного отношения к изучению музыки через создание яркого, легкого настроения на занятиях, развитие творческих способностей, вокально-хоровых навыков.

Основополагающими позициями для программы являются:

1. *Принципиальная установка:* музыкальное искусство – человеческое творение, содержащее духовный опыт, помогающее ребёнку познавать мир и самого себя.

2. *Построение занятий на принципах педагогики искусства:* образность, целостность, ассоциативность, единство разного и своеобразного.

3. *Построение занятий с учётом жизненного опыта и возрастных особенностей детей* (голосовые особенности, физиологические возможности).

Структура занятий:

1. Игры - распевки. Попевки небольшого диапазона, позволяющие подготовить голосовой аппарат к пению, скороговорки – активизировать артикуляционный аппарат.

2. Разучивание вокального репертуара.

Раздел 1. «Встречи с музыкой»

Вводное занятие.

Теория. ТБ. Беседа «Давайте, познакомимся!» (игры на сплочение: «Солнечный зайчик», «Дерево дружбы»)

Практическая работа. «В гостях у Джина» (упр. на развитие голоса). Исполнение «Гимна России» муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова. Разучивание «Большой хоровод» муз. Б. Савельева, сл. Е. Семеновой.

Раздел 2. «Радуга песен»

Практическая работа. Музыкальное занятие – постановка по подготовке к открытию лагерной смены. Вокально – хоровая работа. Работа с текстами песен. Закрепление «Большой хоровод» муз. Б. Савельева, сл. Е. Семеновой, отработка сольных и ансамблевых номеров. Инсценировка песни «Бочонок – собачонок» муз. Серебrenникова, сл. Б. Заходера.

Раздел 3. «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»

Практическая работа. Подготовка к концертной программе. Разучивание песни «Эй, друг, веселей» П. Бюль – Бюль – Оглы. Работа над чистотой интонации и ритмом. Исполнение песни «Ты, да я, да мы с тобой» муз. В. Иванова, сл. В. Потоцкого их к/ф «Тихие троечники»

Раздел 4. «Мульти – пульти – чудесная страна»

Практическая работа. Занятие – путешествие в страну детских песен, песен из мультфильмов и сказок. Разучивание «Песня о сказке» и исполнение, просмотр видео фрагментов из м/ф. Игра «На ярмарке».

Раздел 5. . Счастливое детство

Практическая работа. Занятие – репетиция. Игры – распевки. Знакомство и разучивание песни «Семь дорожек» муз. В. Шаинского, сл. М. Танича.

Вокально – хоровая работа по разучиванию песен для мероприятия (фестиваль «Пусть всегда будет солнце»). Работа над хоровыми и сольными номерами, выразительностью исполнения, развитием хореографических навыков.

Раздел 6. «Помним. Чтим. Благодарим...»

Практическая работа. Занятие - музыкальная викторина «В лесу прифронтовом»

Разучивание песен на военную тематику, инсценировка для мероприятия «А память жива и поныне...». Работа над созданием сценического образа.

«Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача

«Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова

«Москвичи» муз. А. Эшпая, сл. Е. Винокурова

«Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского

«От героев былых времен» муз. Р. Хозака, сл. Е. Аграновича

«Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

«Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина

Раздел 7. Песенный остров

Практическая работа. Занятие – репетиция. Музыкальная разминка. Упражнения – творческие импровизации. Подготовка номеров для

заключительного концерта. Знакомство, разучивание «Песни о дружбе» муз. Любаши из репертуара гр. «Барбарики».

Раздел 8. До свидания, лагерь!

Практическая работа. Подготовка концертной программы. Разучивание «Прощальная», подготовка хоровых, сольных и ансамблевых номеров. Исполнение песен: «Алые паруса», «Вожатый», «Совершите чудо» с ритмическим сопровождением.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.